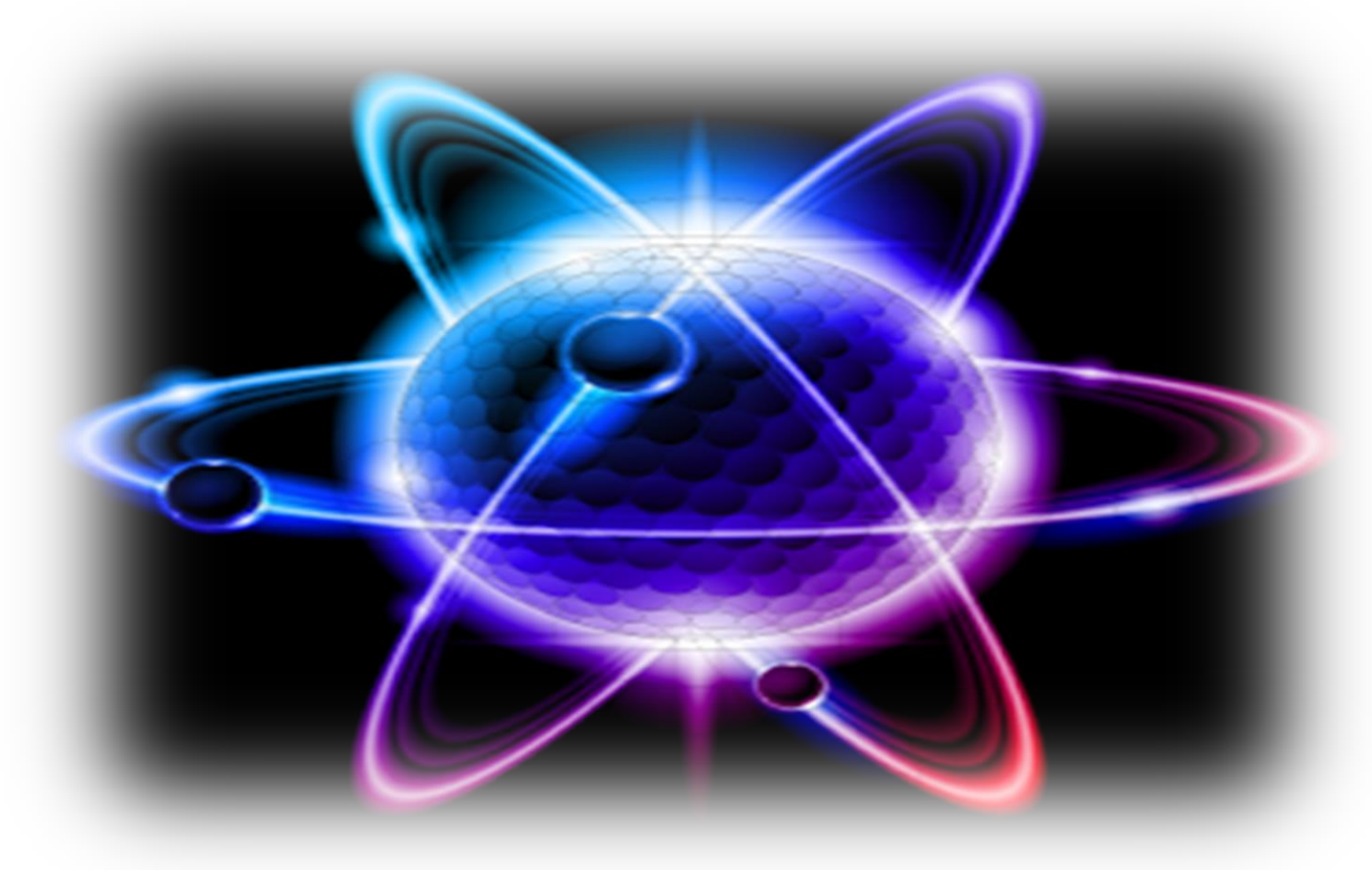
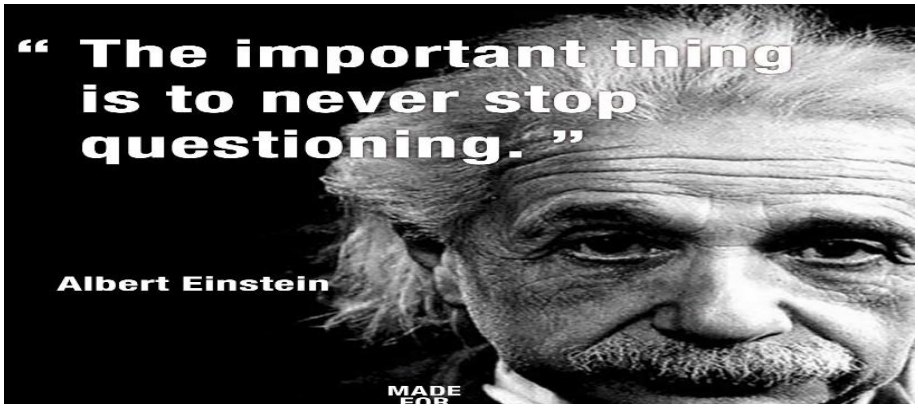
Distrito Escolar Primario 144 de Prairie-Hills
2022 - 2023



Paquete de Feria de Ciencias



Distrito Escolar Primario 144 de Prairie-Hills
Calendario de Feria de Ciencias para las escuelas PHESD144

2022 – 2023

Escuela Chateaux	**6:30 p.m.**	**26 de enero**
Escuela Fieldcrest	**6:00 p.m.**	**8 de febrero**
Escuela Highlands	**6:30 p.m.**	**31 de enero**
Escuela Mae Jemison	**6:00 p.m.**	**19 de enero**
Escuela Markham Park	**6:30 p.m.**	**11 de enero**
Escuela Nob Hill	**6:00 p.m.**	**19 de enero**
P.L.C.	**1:00 p.m.**	**13 de enero**
Prairie-Hills Junior High	**6:00 p.m.**	**30 de enero**
Academia de S.T.E.A.M	**6:00 p.m.**	**18 de enero**
Competencia Distrital	**7:00 p.m.**	**23 de febrero**

PAQUETE
DEL ESTUDIANTE
Para
El EXPERIMENTO
DE LA FERIA DE CIENCIAS

PASOS DEL EXPERIMENTO CIENTÍFICO

1. Elige un tema. Asegúrese de que le interese. No elijas uno porque crees que será fácil. Hable con sus padres y cuando lo haya decidido, informe a su maestro y no pida cambiar su tema más tarde. Entrega tu formulario de registro a tu maestro firmado por tus padres y entrégalo.

2. Indique su propósito como una pregunta. ¿Qué es lo que quieres averiguar haciendo este experimento?

3. Investigue su problema. Mire cualquier libro / sitio web que pueda ayudarlo, haga observaciones simplemente mirando cosas, hable con la gente y averigüe todo lo posible sobre su tema. Escribe cualquier idea que tengas y dónde la obtuviste. Además, tome nota de toda la información necesaria para citar sus recursos.

4. Forma una hipótesis. ¿Qué crees que va a pasar? Basado en lo que sabes o descubriste en el paso #3, ¿cuáles crees que serán los resultados de tus experimentos? Después de hacer los experimentos, puede resultar que su suposición estaba equivocada. Está bien si esto sucede.

5. Planifica tu experimento. ¿Cómo probarás tu hipótesis? ¿Qué experimentos harás? ¿Cómo medirás los resultados? ¿Dónde guardarás su información? Asegúrese de tomar notas y anotar todo lo que hace y lo que sucede.

6. Recoge todos tus materiales. Encuentra un lugar para guardar las cosas donde otros no los molesten. Deje que otros miembros de la familia sepan lo que está haciendo para que no tiren sus materiales por error.

7. Lleva a cabo tus experimentos. Recuerde, cuantas más veces haga un experimento, más confiables y precisos serán los resultados. Haz cada experimento al menos tres veces y obtén un promedio de los resultados de tu gráfico. Usa algo para medir tus experimentos: una regla o criterio si estás midiendo la distancia, un reloj para medir el tiempo, etc. Compruebe las medidas para asegurarse de que es correcta.

8. Registre sus datos. A medida que hagas tus experimentos, querrás escribir lo que viste o descubriste. Organice esta información de manera ordenada. Ponga la fecha, la hora y cualquier otra información útil. Escribe tus medidas con claridad.

9. Saca conclusiones. ¿Qué aprendiste de tus experimentos? ¿Has probado o refutado tu hipótesis? Hiciste una suposición sobre lo que pensabas que sucedería. Ahora diga lo que realmente sucedió. No pierdes puntos si tu suposición resultó ser incorrecta.

10. Prepare sus títulos, cuadros, gráficos, dibujos y diagramas. Hazlos lo suficientemente grandes como para verlos, ordenados y coloridos.

11. Construye tu exhibición de feria de ciencias. Obtenga su cartón de su maestro para que pueda mostrar todo su trabajo y tenga las manos libres para señalar secciones cuando haga su presentación.

12. Prepara y practica tu presentación. Ser capazde hablar sobre lo que usaste lo que hiciste en tus experimentos y lo que descubriste. Conócelo lo suficientemente bien como para no tener que leerlo desde la pantalla.

13. Planifique una línea de tiempo para no dejar todo para el último minuto. Si necesita ayuda, dígaselo a sus padres y a su maestro, cuanto antes mejor.

14. Relájate y diviértete. ¡Harás un GRAN trabajo!

REGLAS DE LA FERIA DE CIENCIAS

¡Aw! ¿Quieres decir que hay reglas? Por supuesto, las hay. ¡Las reglas son hechas por adultos!

1. Regla número uno..... ¡Piensa seguridad primero antes de comenzar! Asegúrese de haber reclutado a tus adultos para que te ayuden.

2. Nunca coma ni beba durante un experimento y siempre mantenga limpia su área de trabajo.

3. Use gafas protectoras cuando realice cualquier experimento que pueda provocar lesiones oculares.

4. No toque, pruebe ni inhale productos o soluciones químicas.

5. Respeta todas las formas de vida. No se permite el uso de animales en experimentos. No realice un experimento que dañe a una persona.

6. Todos los experimentos deben ser supervisados por un adulto.

7. Siempre lávese las manos después de hacer el experimento, especialmente si ha estado manipulando productos químicos.

8. Deseche los desechos adecuadamente.

9. Cualquier experimento que involucre animales, drogas, armas de fuego o explosivos NO está permitido.

10. Cualquier experimento que rompa la política del distrito y / o las leyes locales, estatales o federales NO están permitidos.

11. ¡Utilice la seguridad en Internet! NUNCA escribas a nadie sin que un adulto lo sepa. Asegúrese de informar a un adulto sobre los sitios web que visitará o pídale que lo ayude a buscar.

12. Si hay aspectos peligrosos de su experimento, como usar una herramienta afilada o experimentar con electricidad, pídale a un adulto que lo ayude o pídale que haga las partes peligrosas. Para eso están los adultos, así que úsalos correctamente. (¡Además, los hace sentir importantes!)

Informe escrito de la Feria de Ciencias

El informe escrito es un resumen de todo lo que hizo para investigar su tema. El informe escrito proporciona a otra información vital sobre de qué se trata su experimento, así como su efecto en su comprensión del tema. Esperamos de 3 a 5 páginas como informe escrito para cada proyecto. Toda la información / datos investigados deben incluirse en el informe escrito. Este informe le brinda la oportunidad de pensar en todos los aspectos de nuestro experimento y compartir sus ideas con otros.

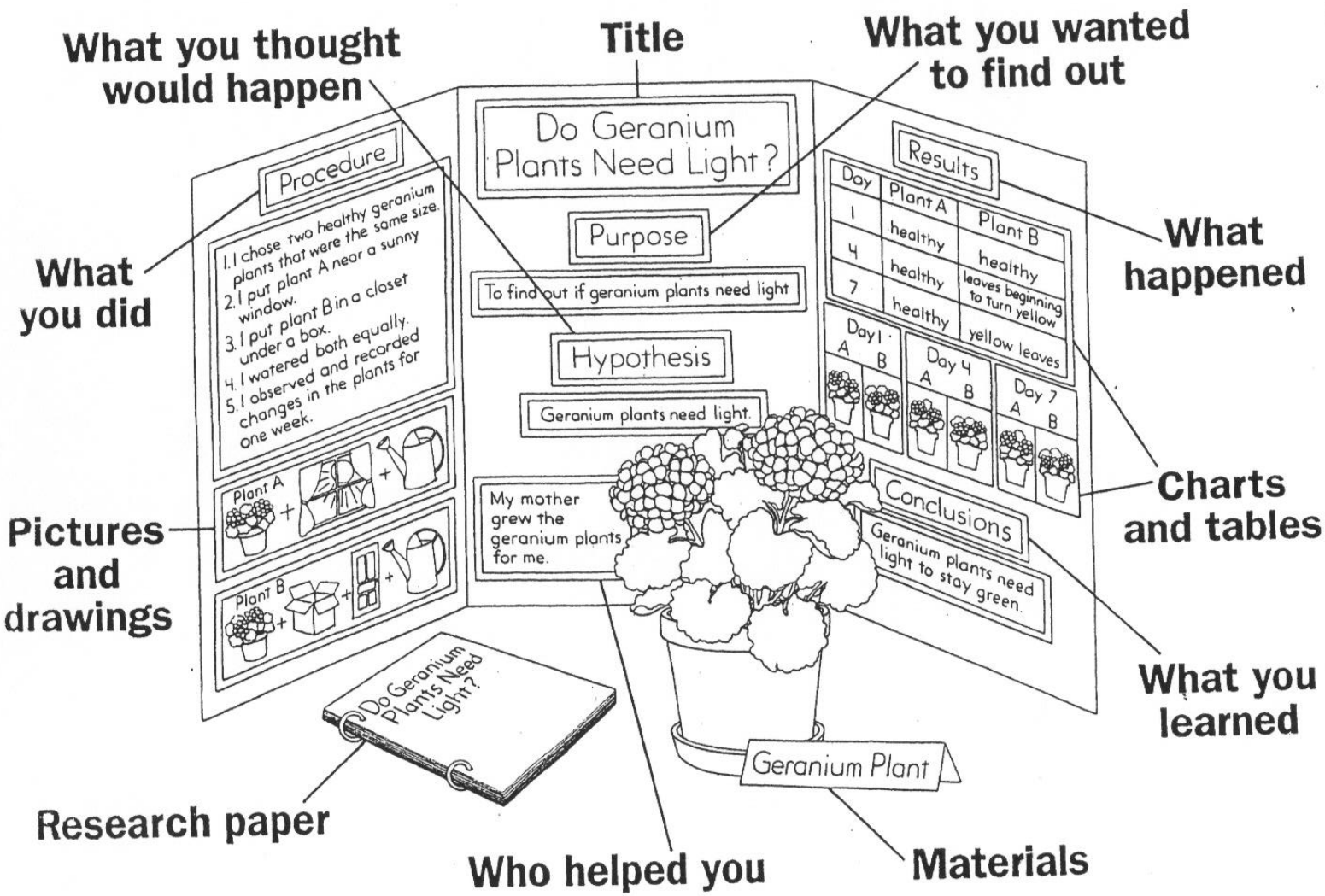
Los informes deben estar perfectamente encuadernados en una carpeta atractiva y deben estar escritos a máquina.

- Mecanografiado a doble espacio. Márgenes de una pulgada y 12 pt. Times New Roman Font
- Recuerde poner encabezados / títulos en gráficos / tablas
- Todas las fotografías deben tener leyendas que expliquen su significado.
- Antes de entregar su informe, asegúrese de volver a leer, revisar y reescribir.
- Vuelva a revisar sus cálculos, ortografía y gramática.

Todo informe escrito para un experimento de feria de ciencias debe incluir:

- ✓ **Página de título:** La primera página del informe debe incluir el título del experimento, así como el nombre y la calificación del estudiante.
- ✓ **Reconocimiento:** Aquí es donde agradece a todos los que ayudaron a que su experimento fuera exitoso (incluidos mamá y papá). Todas las personas que entrevistó, incluidos maestros, científicos y otros expertos en el campo, deben mencionarse aquí.
- ✓ **Tabla de Contenido:** Esta página proporciona al lector una lista de las diferentes partes del experimento y el número de página en el que se puede encontrar cada sección.
- ✓ **Declaración de Propósito:** Indique el propósito del experimento **en forma de pregunta.**
- ✓ **Hipótesis:** Debe tener una hipótesis antes de completar el experimento. Una hipótesis es una suposición educada sobre lo que crees que ocurrirá como resultado de completar tu experimento.
- ✓ **Investigación:** Esta es la parte del informe que contiene toda la información de fondo que recopiló sobre su tema. Cualquier libro o artículo leído de Internet / revista, autoridades sobre el tema con el que habló o materiales externos recopilados deben resumirse en esta sección. **Esta sección debe estar escrita con sus propias palabras y NO copiada de sus recursos.**
- ✓ **Materiales:** Esta es una lista de todos los materiales y suministros utilizados en el experimento. También deben indicarse las cantidades y cantidades de cada uno.
- ✓ **Procedimiento:** enumerará y describirá los pasos que realizó para completar el experimento. Por lo general, esto se enumera en una secuencia numerada. Esta parte muestra las etapas del experimento para que otra persona pueda llevar a cabo el experimento.
- ✓ **Observaciones y Resultados:** En esta sección, dirá lo que aprendió del experimento. También es **IMPORTANTE** incluir todos los gráficos, tablas u otros datos visuales (imágenes) que ayuden a mostrar sus resultados.
- ✓ **Conclusión:** Esta es una breve declaración que explica por qué su experimento resultó de la manera en que lo hizo. Debe explicar por qué ocurrieron los eventos que observó. Usar la palabra "porque" es una buena manera de convertir una observación en una conclusión. La conclusión debe decir si la hipótesis fue probada o no probada. También indique la(s) razón(es) por la(s) que eligió aprender más sobre el tema. También puede agregar lo que sabe ahora que no sabía antes de completar su experimento.
- ✓ **Página de referencia:** La bibliografía debe enumerar todos los materiales impresos que el estudiante utilizó para llevar a cabo el experimento. Los elementos deben enumerarse en orden alfabético en un formato estándar. Estos sitios web son un gran lugar para encontrar la forma adecuada de escribir una bibliografía. http://www.bibme.org/ , http://www.easybib.com o http://www.knightcite.com También http://www.Icyte.com le permite "etiquetar" información de fuentes de Internet a medida que investiga.

Displaying a Science Fair Project



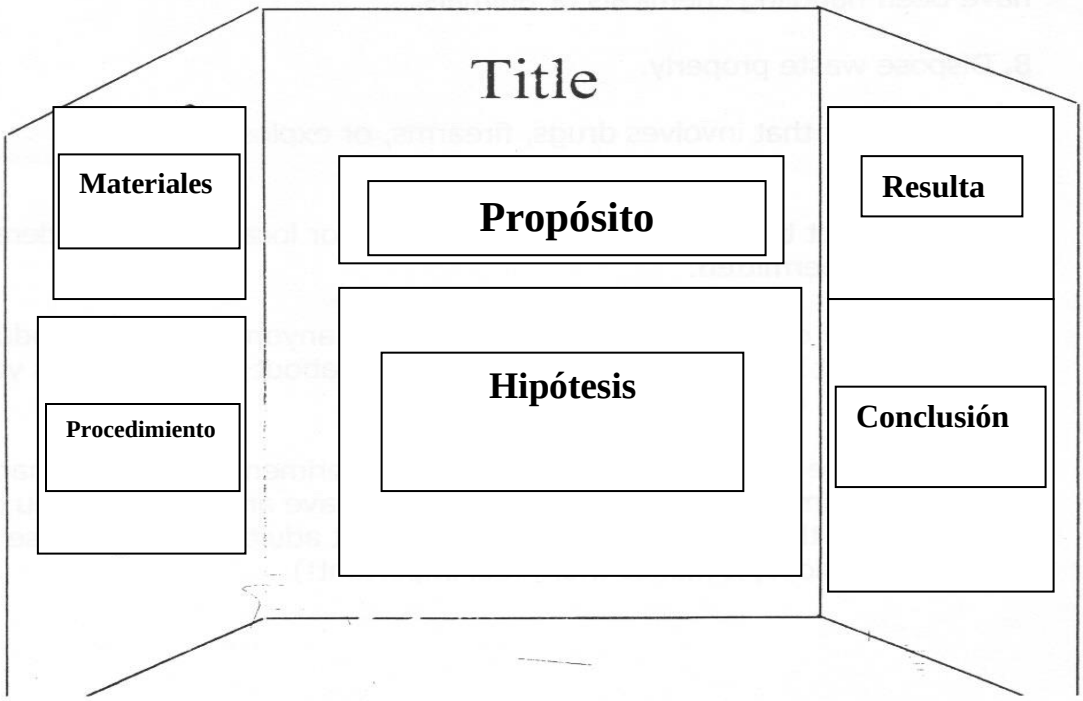
Teacher: Reproduce this page and the "Science Fair Time Line" page. Send them home with students to inform parents about the science fair and to help students prepare their projects. You may wish to use this chart with Frank Schaffer's *The Scientific Method* bulletin board set (FS-9492) and *Work Like a Scientist* chart (FS-2427).

© Frank Schaffer Publications, Inc.

CHECKLIST
PROJECT POSTER BOARD

1. **Statement of Purpose** – State the purpose of the project **in the form of a question**.
2. **Hypothesis** – State the hypothesis (educated guess that answers the project question)
3. **Materials** – List the materials used in the experiment
4. **Procedure** – Describe how the experiment was carried out. Provide a step-by-step explanation of how you conducted the experiment. Include drawings or photographs to help clarify your procedures.
5. **Data/Results** – Present data tables and graphs that show the outcome of your experiment
6. **Conclusion** – compare your results to your hypothesis. Did you findings support your hypothesis or not?

Miscellaneous: Be sure to include name(s)
Include photographs or drawings
This is a visual way to communicate to others so take your time and do a good job.



Sitios Web de la Feria de Ciencias

1. **Feria de Ciencias del Estado de California:** ¡Lea sobre esta feria de ciencias que ha estado sucediendo desde 1952! Puede aprender a participar, obtener ayuda con su propio experimento o ver un directorio de experimentos anteriores. http://www.usc.edu/CSSF/

2. **Feria cibernética:** Vea ejemplos de experimentos de feria, mire a través de los ejemplos de otros estudiantes y vea los pasos involucrados en juzgar los experimentos. http://www.isd77.k12.mn.us/resources/cf/welcome.html

3. **Experimentos** de ciencia experimental**:** describe los pasos para preparar un experimento (completo con una lista de ideas) y sugiere las mejores maneras de preparar uno en diferentes niveles de grado. http://www.isd77.k12.mn.us/resources/cf/SciProjIntro.html

4. **Science Buddies:** Usa el asistente de selección de temas para ayudarte a descubrir qué experimento científico te interesa más. Una vez que tenga un tema, obtenga ayuda para investigar, configurar los experimentos y completarlos. http://www.sciencebuddies.org/

5. **Science Fair Central:** Incluye ideas geniales para experimentos, un manual de la feria de ciencias, reseñas de los experimentos de los estudiantes y más de Discovery Channel School. http://school.discovery.com/sciencefaircentral/

6. **Science Fair Experiment Resource Guide:** Muestras, ideas, revistas, recursos y más. Incluye una lista de sitios que explican el Método Científico. http://www.ipl.org/div/kidspace/projectguide/

7. **Método científico:** describe los cinco pasos del método científico que son útiles al crear un experimento de feria de ciencias. Incluye ejemplos de redacción y experimentos de muestra para explicar ciertos pasos. http://school.discoveryeducation.com/sciencefaircentral/Getting-Started/Investigation.html

8. **Super Science FairExperiments:** Guía de experimentos, temas, experimentos y consejos para completar con éxito un experimento científico, incluidos los seis pasos del Método Científico. http://www.super-science-fair-projects.com/

9. **¿Qué hace que un buen experimento** de Science Fair**? :** Guía breve escrita por un grupo de jueces experimentados para la Feria de Ciencias del Estado de California. http://www.usc.edu/CSSF/Resources/Good_Project.html

Su Presentación Oral en la Feria de Ciencias

Muchos niños temen hablar en público o a un maestro/juez. Imagínese que es un compañero científico que solo quiere que comparta lo que aprendió.

Relájate, sonríe y diviértete. Recuerda, tú eres el experto y te divertiste haciendo el experimento. Pero si estás un poco nervioso, enumeramos algunas cosas que debe hacer durante la presentación.

Consejos útiles:

- Mire bien, siéntase bien, y estará bien. Vístase bien ese día, sé cortés y hable con claridad. Demostrarás que tienes confianza. No olvides mirar a tu audiencia.
- Preséntese. Señale el título de su proyectó. Dile a tu audiencia por qué elegiste estudiar esto.
- Indique su problema que estudió (su pregunta). Cuéntales sobre tu hipótesis (lo que pensaste que podría suceder).
- Hable sobre lo que aprendió mientras investigaba su tema.
- Hable sobre las fuentes (libros, sitios web y entrevistas) que le ayudaron a comprender su tema.
- Cuéntale sobre tu experimento y explica los pasos que tomaste para llevarlo a cabo. Asegúrese de mencionar todos los materiales involucrados y señalar las fotos que pueda haber tomado.
- Si aplica, asegúrese de mostrarles que hizo su experimento al menos 3 veces.
- Muéstrales todos los organizadores gráficos geniales que hiciste, como tus tablas y gráficos. Recuerde señalar las partes etiquetadas de su gráfico o tabla para demostrar que sabe lo que representa.
- Asegúrese de explicar lo que significan sus datos. Asegúrese de que puede leer sus gráficos y tablas. Hágales saber si se sorprendió por los resultados, o si sabía lo que sucedería porque estudió al respecto.
- Asegúrate de sonar como un experto en tu tema. Siempre use el vocabulario apropiado, especialmente usando palabras del Método Científico, como: Problema, Hipótesis, Procedimiento, Resultados y Conclusiones.

INDIVIDUAL

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN A LA FERIA DE CIENCIAS

DEBIDO LO MÁS TARDAR
FECHA:_____

POR FAVOR, DEVUELVA SU FORMULARIO A SU MAESTRO(A)
SOLO LOS ESTUDIANTES QUE SE REGISTREN A TIEMPO PODRÁN PARTICIPAR EN LA FERIA DE CIENCIAS.

Los estudiantes deben presentar un experimento como parte de su trabajo de clase.
Es un requisito de clase de ciencias.

NIVEL DE GRADO _____

MAESTRO DE AULA _____

*NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

**TÍTULO DEL EXPERIMENTO _____

DESCRIPCIÓN:_____

_____

_____

_____

_____

_____ Necesito una toma de corriente

*Todos los padres deben firmar y aprobar el Experimento de la Feria de Ciencias de su hijo(a).

Reconozco que he recibido y revisado los materiales para la Feria de Ciencias y soy consciente de que mi hijo(a) debe completar un Experimento Científico.

He aprobado y dado permiso para que mi hijo(a) _____ participe en La Feria de Ciencias de este año.

Firma del estudiante _____ Fecha _____

Firma de los padres _____ Fecha _____

Aprobación del experimento por parte del maestro ☐

Por favor, consulte con su maestro sobre el experimento ☐

Firma del Maestro(a) _____ Fecha _____

HOJA DE TRABAJO DE RESUMEN DEL EXPERIMENTO – Parte A

Nombre del Estudiante: _____

Fecha de Vencimiento: _____

Tema:_____

Pregunta (Declaración de Propósito)
(Escrito como una pregunta)

Hipótesis:
Si....., entonces pienso

Materiales que necesitaré:

Procedimientos:
(Pasos detallados)

HOJA DE TRABAJO DE RESUMEN DEL EXPERIMENTO – Parte B

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Vencimiento:_____

Título del Experimento: _____ __

Declaración de Propósito: _____ __

Hipótesis:

_____

_____

Datos de Registro (Los datos deben ser cuantitativos: números, unidades métricas, escala compuesta por el estudiante).

Conclusión: Basado en el análisis de los datos; aceptación o rechazo de hipótesis; sugerencias para futuros esfuerzos.

_____

_____

_____

Recurso #1

Debes tener 3 Recursos

Recurso:

Tipo de Recurso: _____

Sitio Web: http://_____

Autor: _____

Título:_____

Editorial: _____

Ubicación de la Editorial: _____

Fecha de Publicación: _____

Información encontrada en sus propias palabras:

(Debe ser al menos un resumen de párrafo).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Recurso #2

Debes tener 3 Recursos

Recurso:

Tipo de Recurso: _____

Sitio Web: http://_____

Autor: _____

Título:_____

Editorial: _____

Ubicación de la Editorial: _____

Fecha de Publicación: _____

Información encontrada en sus propias palabras:

(Debe ser al menos un resumen de párrafo).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Recurso #3

Debes tener 3 Recursos

Recurso:

Tipo de Recurso: _____

Sitio Web: http://_____

Autor: _____

Título:_____

Editorial: _____

Ubicación de la Editorial: _____

Fecha de Publicación: _____

Información encontrada en sus propias palabras:

(Debe ser al menos un resumen de párrafo).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

OCTUBRE
Lista de Verificación del Estudiante

Fecha de Vencimiento	Componente	Completado
	Boleto de Permiso / participación – Firmado y Devuelto	
	Tema: Elija un tema. *Asegúrese de que le interese. No elijas uno porque crees que será fácil. Habla con tus padres sobre lo que has decidido trabajar. No cambies el tema más tarde.* (Incluido en el Boleto de Participación)	
	Propósito: Indique su propósito como una pregunta o una declaración. *¿Qué es lo que quieres averiguar haciendo este experimento?* (Incluido en la hoja de trabajo de resumen del experimento)	
	Hipótesis: Forma una hipótesis. *¿Qué crees que va a pasar? Según lo que sabes o descubriste, ¿cuáles crees que serán los resultados de tu experimento? Después de hacer el experimento, puede resultar que su suposición estaba equivocada. Está bien si esto sucede.* (Incluido en la hoja de trabajo de resumen del experimento)	
	Materiales: Enumere todos los materiales que se utilizarán en el experimento. *Incluya cantidades exactas para cada artículo utilizado.* (Incluido en la hoja de trabajo de resumen del experimento)	
	Procedimientos: Enumere y describa los pasos tomados para completar el experimento. *Presentado en orden cronológico o numerado.* (Incluido en la hoja de trabajo de resumen del experimento)	
	Investigación: *Mire cualquier libro que pueda ayudarlo, haga observaciones simplemente mirando cosas, hable con la gente y averigüe todo lo posible sobre su tema. Escribe cualquier idea que tengas y dónde la obtuviste.* (Incluido en el formulario de recursos: ¡debe tener TRES!)	
	Plazos: Se cumplieron todos los plazos para entregar componentes.	

Nota: La hoja de trabajo de resumen del experimento - Parte A debe entregarse en octubre. No necesita ser escrito a máquina. Si necesita más espacio en la hoja de trabajo de resumen del experimento, use y engrape papel adicional a la hoja original.

NOVIEMBRE
Lista de Verificación del Estudiante
Informe Escrito

Estudiante:_____

Fecha de Vencimiento	Componente	Completado
	Página de Título: La primera página del informe debe incluir el título del experimento, así como el nombre y el grado del estudiante.	
	Página de Reconocimiento: La segunda página del informe debe agradecer a todas las personas que ayudaron en el experimento.	
	Tabla de contenido: Esta página proporciona al lector una lista de las diferentes partes del experimento y el número de página en el que se puede encontrar cada sección.	
	El propósito: Indique su propósito como una pregunta o una declaración. *¿Qué es lo que quieres averiguar haciendo este experimento?*	
	Hipótesis: Expresa tu hipótesis. *¿Qué crees que va a pasar? Según lo que sabes o descubriste, ¿cuáles crees que serán los resultados de tu experimento? Después de hacer el experimento, puede resultar que su suposición estaba equivocada. Está bien si esto sucede.*	
	Investigación: Esta es parte del informe que contiene toda la información de antecedentes que el estudiante recopiló sobre el tema elegido. Toda la información recopilada debe resumirse y presentarse en esta sección. Debe estar escrito en las propias palabras del estudiante y no copiadas.	
	Materiales: Enumere todos los materiales que se usaron en el experimento. *Incluya cantidades exactas para cada artículo utilizado.*	
	Procedimientos de investigación: Enumere y describa los pasos tomados para completar el experimento. *Presentado en orden cronológico o numerado.*	
	Resultados: Cuente lo que sucedió cuando hizo el experimento. Muestre lo que sucedió haciendo un cuadro, gráfico o tabla. Incluya la fecha, la hora y cualquier otra información útil. Escriba todas las medidas claramente.	
	Conclusión: Esta es una breve declaración que explica por qué un experimento resultó de la manera en que lo hizo. Los estudiantes deben explicar por qué ocurrieron los eventos que observaron. La conclusión debe decir si la hipótesis fue probada o no probada. Debe ofrecer una respuesta al propósito original del estudiante.	
	Página de Referencia: En orden alfabético, enumere todos los recursos que utilizó para investigar su experimento. Se utilizó el formato correcto.	
	Convenciones: Uso adecuado de la ortografía, gramática, puntuación y las letras mayúsculas. DEBE ser escrito a máquina.	

DICIEMBRE

Lista de Verificación del Estudiante

Estudiante:_____

Tablero de Visualización

Fecha de Vencimiento	Componente	Completado
	Título: *¿El título llama la atención de la gente y es lo suficientemente grande como para ser leído desde el otro lado del cuarto?*	
	Propósito	
	Hipótesis	
	Procedimientos de Investigación	
	Materiales	
	Resultados/ Gráficos/ Tablas: *¿El estudiante usó imágenes y diagramas para transmitir información efectiva sobre el experimento?*	
	Conclusión	
	Convenciones*: Uso adecuado de la ortografía, gramática, puntuación y mayúsculas en todos los elementos del tablero de visualización.*	
	Hecho Ordenado	
	Organización: *¿Las secciones en el tablero de exhibición están organizadas como un periódico para que sean fáciles de seguir?*	

Presentación Oral

Fecha de Vencimiento	Componente	Completado
	Introducción: *El estudiante se presenta y da el título del experimento.*	
	Declaración de Propósito/ Hipótesis	
	Explicación del Procedimiento	
	Explicación de Resultados/Tablas y Gráficos	
	Conclusión	
	Buena Postura y Contacto Visual	
	Habla con Claridad	

NOTAS